
L'acquisition de la référence temporelle du futur par des apprenants anglophones dans le nord-ouest de l'Ontario : le cas de la production orale et écrite

Isabelle Lemee*¹

¹Lakehead University – 955 Oliver Road, Thunder Bay, ONTARIO, Canada

Résumé

Notre étude transversale porte sur l'acquisition de l'expression de la référence temporelle du futur par des apprenants anglophones de français langue seconde du nord-ouest de l'Ontario où le français est une langue minoritaire. Cette étude s'inscrit dans une approche variationniste. Pour cette étude, nous avons mené des entretiens à une cohorte d'apprenants (n=50) de français L2 à trois niveaux de compétence et une cohorte de locuteurs natifs (n=15) du français. De plus, tous les participants ont accompli une tâche écrite, ce qui a peu été fait dans les précédentes recherches sur l'acquisition de la référence temporelle du futur (Ayoun, 2014).

Le but de cette étude est de comprendre la façon dont les apprenants formulent la référence temporelle du futur à l'oral ainsi qu'à l'écrit. Kanwit (2024) a montré que les apprenants peuvent se montrer sensibles aux facteurs linguistiques dans des tâches plus contrôlées avant de le faire en production, bien que les apprenants avancés fassent souvent preuve d'une plus grande cohérence d'une tâche à l'autre.

Les résultats montrent qu'à l'écrit, les apprenants utilisent le futur simple pour exprimer une référence temporelle du futur alors que dans le discours oral, le futur préréphrastique ainsi que le présent de l'indicatif et certaines forms lexicales sont favorisées. Nos analyses ont également révélé des effets sur la tâche et la compétence des apprenants.

Ayoun, D. (2014). The acquisition of the future temporality by L2 French learners. *Journal of French Language Studies*, 24(02):181-202

Kanwit, M. (2024). Restructuring in L2 Spanish Future-Time Variation: The Evolving Roles of Contextual Sensitivity and Individual Variability in Morphological Development Over Time. *Journal of European Second Language Association*, 8 (1), 97-113.

Mots-Clés: expression de la référence temporelle du futur, français langue seconde, variation, tâche contrôlée, français en contexte formel, français du Canada

*Intervenant